

Гуманитарный проект инклюзивного образования

1. Наименование проекта: «Островки надежды»



2. Срок реализации проекта: 12 месяцев

3. Организация-заявитель, предлагающая проект:
государственное учреждение образования
«Санаторный ясли-сад № 9г. Сморгони»

4. Актуальность проекта:

В Сморгонском районе Гродненской области в 18 учреждениях дошкольного образования 2262 воспитанника получают дошкольное образование. Из них 646 детей с особенностями психофизического развития, 21 ребенок-инвалид. Все они нуждаются в инклюзивном образовании, социальной адаптации и интеграции в общество.

Государственное учреждение образования «Санаторный ясли-сад № 9 г. Сморгони» посещают 95 воспитанников. Это часто и длительно болеющие дети и дети, имеющие сопутствующие заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, кровеносной и иммунной системы, опорно-двигательного аппарата, мочеполовой системы, органов пищеварения. Из них 30 детей имеют особенности психофизического развития, 9 детей-инвалидов. Кроме санаторных групп общего назначения в учреждении функционирует санаторная разновозрастная группа интегрированного обучения и воспитания, где 6 воспитанников получают специальное образование на уровне дошкольного образования.

Из общего количества детей с особенностями психофизического развития 80% составляют дети с нарушением речи, 3% - с трудностями в обучении, 7% - с интеллектуальной недостаточностью, 2% - с нарушениями зрения, 2% - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 6% - с нарушениями слуха.

В учреждении образования сложилась целостная система по оздоровлению и реабилитации часто и длительно болеющих детей, где воспитанники обеспечены комплексным медицинским, коррекционно-педагогическим, психологическим и физкультурно-оздоровительным сопровождением.

С 2006 по 2011 годы учреждение образования имело специальное разрешение (лицензия) Министерства здравоохранения Республики Беларусь на право осуществления медицинской деятельности по таким направлениям, как иммунная профилактика, массаж, педиатрия, первичная доврачебная медико-санитарная помощь, физиотерапия. В связи с этим в учреждении были созданы необходимые условия для развития и оздоровления воспитанников.



Учреждение образования обладает высоким потенциалом. Образовательный и оздоровительный процесс осуществляют 16 высококвалифицированных педагогов и 6 медицинских работников: 2

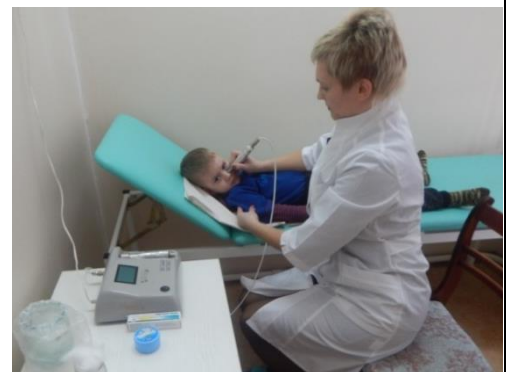


врача-педиатра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, медсестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, медицинская сестра по организации питания.

В отделении медицинской реабилитации функционирует физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным аппаратом ультразвуковой терапии, лампой светолечения «Биоптрон», аппаратом «Тубас-кварц». Оборудован ингаляторий с ультразвуковыми ингаляторами, массажный кабинет, процедурный кабинет.



Функционирует бассейн, спортивный зал. Лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа осуществляется методами традиционной и нетрадиционной терапии.



С 2006 по 2009 годы в рамках учреждения образования был реализован проект «Здоровый малыш».

С 2011 по 2014 годы учреждение образования являлось опорным по теме «Инновационные здоровьесберегающие технологии в оздоровлении детей дошкольного возраста».

В 2016/2017 учебном году учреждение образования «Санаторный ясли-сад № 9 г. Сморгони» было определено экспериментальной площадкой на уровне Республики Беларусь по теме «Апробация программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном детском саду».

С 2003 года в учреждении образования функционирует пункт коррекционно-педагогической помощи, где ежегодно у 60-65 % детей с ОПФР наблюдается положительная динамика в исправлении речевых нарушений, совершенствовании культуры звукопроизношения.

С 2014 года открыта разновозрастная группа интегрированного обучения и воспитания, в которой 54% воспитанников обучаются по учебной программе дошкольного образования, 46% - по программе специального образования на уровне дошкольного образования. Педагоги целенаправленно и непрерывно организуют обучение и воспитание детей, способствуют взаимодействию воспитанников с разными образовательными потребностями и возможностями, создают атмосферу психоэмоционального комфорта в условиях интеграции.

Но, как показывает практика, организация интегрированного обучения и воспитания при определённых условиях требует целого ряда преобразований, включая конструирование, моделирование пространственных ресурсов учреждения, создание адаптационной, безбарьерной, образовательно-развивающей среды.

Дети с особенностями в развитии зачастую ранимы, обидчивы, чрезмерно эмоциональны. Им присуща нестойкость интересов, сниженная мотивация, трудности в общении с окружающими, низкая саморегуляция и самоконтроль. Педагоги часто сталкиваются с нестандартным поведением ребенка (отказ идти на прогулку, участвовать в занятии, отсутствие дистанции в общении со взрослым). Использование традиционных методов в подобных случаях безрезультатно. Единственный способ – отвлечь внимание ребенка, найти ему интересное, активное двигательное занятие, организовать место, где бы ребенок мог получить заряд положительных эмоций в нейтральной обстановке, а также развить и реализовать свой потенциал.

Практика показывает, что в условиях интегрированного обучения особое внимание к организации образовательной среды идет на пользу не только детям с особенностями в развитии, но и всем воспитанникам учреждения образования.

В рамках подготовки проекта было изучено мнение педагогов,

медицинских работников, родителей (законных представителей воспитанников), о необходимости создания инклюзивной среды в учреждении образования. Наша идея получила полную поддержку от респондентов.

Таким образом, реализация данного проекта поможет воспитанникам с особыми образовательными потребностями более полноценно реализовать свой потенциал в условиях санаторного дошкольного учреждения. Кроме того, вместе с детьми с особенностями психофизического развития все воспитанники смогут пользоваться этим уникальным ресурсом, что еще раз подтверждает идею доступности инклюзивного образования.

5. Цель проекта: создание инклюзивной среды, формирование безбарьерного, многофункционального пространства для детей с разными физическими и интеллектуальными возможностями, снятие социальных и психологических барьеров.

6. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:

- создание пространственных ресурсов в виде 6 развивающе-оздоровительных уголков («Островки надежды») в основных местах пребывания детей с особенностями психофизического развития: в группе, кабинете учителя-дефектолога, кабинете педагога-психолога, в физкультурном зале, в отделении медицинской реабилитации, на территории учреждения образования;
- пополнение предметных ресурсов посредством приобретения игровых модулей, физкультурного оборудования, медицинских аппаратов, развивающего дидактического материала
- максимальное использование имеющегося положительного опыта в реализации идеи инклюзивного образования;
- выявление и раскрытие возможностей детей с особенностями психофизического развития, формирование их социального опыта через оздоровление, сенсомоторное, когнитивное, социально-эмоциональное развитие;
- разработка и внедрение моделей интеграционных форм работы с детьми с особенностями психофизического развития;
- формирование толерантного отношения к детям с особенностями психофизического развития.

7. Целевая группа: дети с особенностями психофизического развития государственного учреждения образования «Санаторный ясли-сад № 9 г. Сморгони»

8. Краткое описание мероприятий в рамках проекта:

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Изучение мнения педагогов, медицинских работников учреждения образования, родителей (законных представителей воспитанников), о создании инклюзивной среды	Январь, 2019 г.	Выполнено
2	Изучение ресурсного обеспечения учреждения образования	Февраль, 2019 г.	Выполнено
3	Разработка плана-схемы расположения развивающе-оздоровительных уголков	Февраль, 2019 г.	Выполнено
4	<p>Проведение подготовительных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка мест для развивающе-оздоровительных уголков «Островки надежды» в группе, в кабинете учителя-дефектолога, педагога-психолога; • подготовка места для развивающе-оздоровительного уголка в физкультурном зале, косметический ремонт стены; • подготовка места для оборудования безбарьерной игровой площадки на территории учреждения образования; • подготовка мест для установки аппаратов физиотерапии в отделении медицинской реабилитации и группах; • приобретение необходимого оборудования 	<p>Июнь, 2019 г.</p> <p>Июнь, 2019 г.</p> <p>Июнь, 2019 г.</p> <p>Июнь, 2019 г.</p> <p>Июнь, 2019 г.</p>	
5	<p>Оборудование развивающе-оздоровительного уголка в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тактильная обучающая панель - 750,0 руб.; • уникальный детский развивающий автомобиль BUSYCAR – 990,0 руб.; • мягкое напольное покрытие – 120,0 руб.; • дидактический модуль «Солнышко» - 95,0 руб.; • мягкий уголок игровой – 405,0 руб.; 	Июль, 2019 г.	

	<ul style="list-style-type: none"> • мягкий модуль «Домик» - 1 350,0 руб. 		
6	<p>Оборудование развивающе-оздоровительного уголка в кабинете учителя-дефектолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • акустическая тактильная панель RT005 – 904,0 руб.; • стигис (фланелеграф) – 14,0 руб.; • кресло для релаксации « Капля средняя» - 172,21 руб.; • обучающая двухсторонняя доска - 50,0 руб. 	Июль, 2019 г.	
7	<p>Оборудование развивающе-оздоровительного уголка в кабинете педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кресло для релаксации « Капля средняя» - 172,21 руб.; • световой столик на растущих ножках -220,0 руб.; • колесо спецэффектов твердое «Космос» - 119,75 руб.; 	Июль, 2019 г.	
8	<p>Размещение физиотерапевтического оборудования в отделении медицинской реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект оборудования для приготовления кислородных коктейлей – 2 530,0 руб. <p>Размещение физиотерапевтического оборудования в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ионизаторы-очистители воздуха(5 шт.) – 943,0 руб. 	Июль, 2019 г.	
9	<p>Оборудование уголка развивающе-оздоровительного уголка по эрготерапии в физкультурном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотообои на стену - 250, 0 руб.; • мягкий модуль «Кольцо» -196,0 руб.; • мягкий модуль «Дорожка» -121,0 руб.; 	Июль, 2019 г.	

	<ul style="list-style-type: none"> • сухой угловой бассейн – 437,0 руб.; • гимнастический комплекс «Самсон 1622» - 343,0 руб.; • батут с поручнем – 158,0 руб.; • тренажер «Воздушный ходок» - 229,0 руб.; • стенка для лазания «РА003» - 653,0 руб.; • маты гимнастические (10 шт.) – 750,0 руб. 		
10	<p>Оборудование безбарьерной игровой площадки на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiesta Casll II – 5 416,0 руб. 	Август, 2019 г.	
11	Общий объем финансирования (в долларах США): 9500		
	Источник финансирования	Объем финансирования (в долларах США):	
	Средства донора	8000	
	Софинансирование	1500	
12	Место реализации проекта: Гродненская область, г. Сморгонь		
13	С.Г.Ковнацкая, заведующий государственным учреждением образования «Санаторный ясли-сад № 9 г. Сморгони», 8 (01592)3 44 17; +375 (33) 370 82 56 (мтс)		