**Гуманитарный проект «Тропа здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Наименование проекта:** | | «Сад социальной интеграции» |
| **2. Срок реализации проекта:** | | 2025–2026 |
| **3. Организация-заявитель, предлагающая проект:** | | Государственное учреждение образования «Сольская средняя школа имени Марьяна Дуксо».  Юридический адрес: 231033,  ул. Комсомольская, 25, аг.Солы, Сморгонский район, Гродненская область, Республика Беларусь |
| **4. Цель проекта:** | | Благоустройство и усовершенствование на территории учреждения образования специально организованной многофункциональной тропы здоровья с дозированной физической и интеллектуальной нагрузкой для оптимизации физического и психоэмоционального состояния детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) |
| **5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:** | | 1. Обеспечить оснащение и благоустройство площадки «Тропа здоровья» оборудованием в соответствии с современными требованиями безопасности  2. Создать в рамках площадки «Тропа здоровья» уголок «Сенсорный сад» – пространство для применения сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с особенностями психофизического развития  3. Обеспечить общение детей с особенностями психофизического развития со сверстниками, что способствует возможности в дальнейшем выстраивать гармоничные межличностные отношения и адаптации в обществе  4. Содействовать формированию инклюзивной культуры среди учащихся, родительской общественности и жителей агрогородка.  5. Подвести итоги реализации проекта и осветить ход проекта в средствах массовой информации |
| **6. Целевая группа:** | | Учащиеся школы, дети с особенностями психофизического развития |
| **7. Краткое описание мероприятий в рамках проекта:** | | 1. Разработать проектно-сметную документацию по обновлению и усовершенствованию площадки «Тропа здоровья»  2. Приобрести необходимые материалы и оборудование для благоустройства площадки  3. Приобрести необходимые материалы для создания «Сенсорного сада»  4. Установить информационные стенды в соответствии с тематическими станциями «Тропы здоровья»  5. Приобрести телевизор (для использования в рамках проведения мероприятий по некоторым станциям «Тропы здоровья» в зимний период). |
| **8.  Основание для разработки проекта:** | | Здоровый образ жизни является основой профилактики и укрепления здоровья детей и подростков.  Актуальность задачи по сохранению и укреплению здоровье детей, воспитания их сильными и выносливыми ставит перед учреждением образования необходимость включения в работу с детьми активных форм и методов формирования навыков здорового образа жизни.  Двигательная активность и закаливание обеспечивают здоровье, энергию, выносливость ребят, а общение с природой развивает наблюдательность, познавательный интерес, культуру поведения и чувство красоты, поднимают настроение.  В связи с этим на территории учреждения образования была заложена «Тропа здоровья» с дозированной физической и интеллектуальной нагрузкой по стациям.  «Тропа здоровья» – это форма физкультурно-оздоровительных занятий, которая обычно сочетает в себе физическую активность на свежем воздухе с элементами, стимулирующими интеллектуальную деятельность. Она позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей с ОПФР в игровой форме.  Создание площадки «Тропа здоровья» осуществлено в 2021/2022 учебном году. Площадка пользуется популярностью среди учащихся, педагогов. В последствии использование «Тропы здоровья» стало одним из инструментов сенсорной интеграции детей с особенностями психофизического развития.  Но идёт время, меняются подходы и требования в образовательном процессе. Под воздействием природных процессов оборудование, материалы из которого изготавливались объекты площадки «Тропа здоровья» (беседка, «босоногая тропинка», информационные плакаты) приходят в негодность.  Возникла необходимость в обновлении оборудования, создания новых объектов. Таких, например, как создание площадки «Сенсорный сад». «Сенсорный сад» – это уникальное пространство, обогащённая сенсорная среда, способствующая развитию чувственного восприятия, моторики, социально-коммуникативных и трудовых навыков, где дети с ОПФР могут раскрыть свой потенциал через взаимодействие с природой, использование агротерапии. |
| **9. Актуальность** | | 1. Реконструкция площадки «Тропа здоровья» и создание «Сенсорного сада» будет сопутствовать успешному применению как в работе с детьми с особенностями психофизического развития, так и с учащимися учреждения образования в рамках уроков по учебным предметам («Человек и мир», трудовое обучение, биология и др.), а также во внеурочной деятельности, расширяя кругозор и повышая мотивацию к обучению.  2. В процессе организации и проведении совместных школьных мероприятий предполагается формирование толерантного отношения к детям с особенностями психофизического развития |
| **10.  Дальнейшее развитие проекта** | Реализация проекта будет способствовать совершенствованию образовательного пространства учреждения образования, созданию эффективной системы в коррекционной работе с детьми с особенностями психофизического развития. А совместно проводимая работа с родителями (законными представителями) будет способствовать закреплению положительной динамики в сенсорной интеграции детско-родительских отношений.  Предлагаемые материалы реализации проекта могут непосредственно использоваться в практике образовательного процесса в учреждении, позволят успешно формировать толерантное отношения к детям с особенностями психофизического развития как у обучающихся так и у взрослых. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Общий объём финансирования (в долларах США):** | |
| **Источник финансирования** | **Объём финансирования**  **(в долларах США)** |
| **Средства донора** | 122 960 долларов США |
| **Софинансирование** | 500 долларов США |
| **12. Место реализации проекта (область / район, город)** | Гродненская область, Сморгонский район, агрогородок Солы, улица Комсомольская, 25 |
| **13**. **Деятельность после окончания проекта** | Усовершенствованная площадки «Тропа здоровья» и «Сенсорной сад» будут успешно применятся как в работе с детьми с особенностями психофизического развития, так и с учащимися учреждения образования в рамках уроков по учебным предметам, а также во внеурочной деятельности, расширяя кругозор и повышая мотивацию к обучению. А привлечение родителей (законных представителей) к проведению совместных мероприятий будет способствовать закреплению положительной динамики в детско-родительских отношения. |
| **15. Контактные лица:** | Савицкий Павел Болеславович, директор государственного учреждения образования «Сольская средняя школа имени Марьяна Дуксо»», моб. тел.:  +375 29 763 60 76,  раб. тел.: (8015) 91204;  адрес электронной почты:  [sch-soli@smorgon-edu.gov.by](mailto:sch-soli@smorgon-edu.gov.by) |

1. **Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии**

**с поставленными задачами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Направление расходования средств** | **Количество** | **Объем**  **средств**  **(в долларах США)** |
|  | Оборудование площадки «Сенсорный сад» |  |  |
|  | Приобретение и установка крытой беседки | 1 |  |
|  | Изготовление и установка на входе информационного стенда | 1 |  |
|  | Изготовление и установка на протяжении тропы информационных стендов | 5 |  |
|  | Изменения ландшафта цветников и клумб (кустарники, семена, клубни многолетников,  садовый инвентарь и др. ) |  |  |
|  | Приобретение телевизора (для использования в рамках проведения мероприятий по некоторым станциям «Тропы здоровья» в зимний период) | 1 |  |
| **Итого** | | |  |